

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО
Глава Калининского района
города Челябинска



В.В.Шамне

«20» февраля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



И.А. Кравченко

20 февраля 2024 г.

Калмакова Н.А.

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ
Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
ОП: Государственное и муниципальное управление

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2 Учебно-тематический план.....	9
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-13	Способность применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, и формы участия государства в экономике; Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, и формы участия государства в экономике
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Уметь: применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

ПКН-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функции и представление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения государственных и муниципальных функции и представление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	Знать: сущность государственных и муниципальных функции и представление государственных услуг; Уметь: осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции
		2. Выделяет приоритетные направления совершенствования государственных и муниципальных функции и представление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	Знать: приоритетные направления совершенствования государственных и муниципальных функции и представление государственных услуг; Уметь: выделять приоритетные направления совершенствования государственных и муниципальных функции и представление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции
ПКП-1	Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	Знать: основные методы и инструменты, используемые для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности; Уметь: применять основные методы и инструменты, используемые для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности

		<p>2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: приоритеты и оценку ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; Уметь: выделять приоритеты и оценку ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p>
		<p>3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: цели, задачи, приоритеты и оценку ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; Уметь: определять цели, задачи, приоритеты и оценку ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений профиль «Государственное муниципальное

управление» учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ОП Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
Очная форма/очно-заочная форма

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216 час./ 6 з.е., 216 час./	216/216
Контактная работа - Аудиторные занятия	84/30	84/30
Лекции	34/12	34/12
Семинары, практические занятия	50/18	50/18
Самостоятельная работа	132/186	132/186
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений

Роль и значение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» в подготовке специалистов в области государственного и муниципального управления. Цель и задачи изучения дисциплины. Место дисциплины в системе экономических, политических, управленческих дисциплин, ее взаимосвязь с другими дисциплинами направления ГМУ. Структура и содержание дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений». Системный подход к изучению дисциплины. Основные понятия и определения теории принятия государственных решений. Сущность и содержание государственного решения. Требования, предъявляемые к государственным решениям. Методологические основы теории принятия государственных решений. Концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства. Общие и особенности государственных и политических решений. Типология управленческих государственных решений.

Тема 2. Государство как субъект принятия решений

Специфика государства как субъекта принятия решений. Тенденции развития государства как субъекта принятия решений. Власть и управление как специфические основы деятельности государства. Базовые характеристики

государства как субъекта принятия решений. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении. Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений.

Тема 3. Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений

Основы этапизации процесса принятия государственных решений. Основные цели и задачи подготовительного этапа. Субъективные основы оценки и диагностики проблем. Информационное обеспечение принятия государственных решений. Процесс идентификации лица, принимающего решение в государственном управлении. Этап целеполагания. Модели этапа разработки целей. Разработка и отбор альтернатив. Этап реализации и завершения процесса принятия государственных решений. Заключительный этап принятия государственных решений. Требования к критериям принятия государственных управленческих решений. Выбор критерия в государственном управлении.

Тема 4. Механизмы разработки и принятия государственных решений

Организационные аспекты разработки решений. Технологии законодательного процесса. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти. Процесс и механизм принятия государственных решений. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений. Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план – график. Влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в государственном управлении. Методы календарного планирования и управления при разработке государственных управленческих решений. Риски и неопределенность в процессе принятия государственных решений. Методы и технологии принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска. Источники рисков в государственном управлении. Меры по снижению возможных рисков. Социокультурные механизмы процесса принятия государственных решений. Социокультурные факторы принятия государственных решений. Роль информации в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений. Централизация и децентрализация процесса разработки государственного решения.

Тема 5. Организация процесса исполнения государственных решений

Принципы реализации государственных решений. Согласование и продвижение государственных решений. Стадии процесса реализации государственных решений. Сущность и виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности. Виды ответственности

руководителя. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений. Методы повышения мотивации государственных служащих. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений. Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки и реализации государственных управленческих решений. Цели, задачи, этапы контроля и мониторинга в государственном управлении. Установление норм. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля в государственном управлении. Методы контроля и механизмы его осуществления в государственном управлении. Управленческие решения как инструмент изменений в функционировании и развитии государственных организаций. Понятие качества и эффективности государственных управленческих решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих государственных решений. Особенности оценки эффективности решений в государственном управлении. результативность государственных управленческих решений. Требования к системам критериев оценки государственных управленческих решений. Количественные и качественные экспертные оценки.

5.2 Учебно-тематический план

Очная форма/очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений	42/41	16/5	6/1	10/2	8/2	26/36	Собеседование, презентации
2	Государство как субъект принятия решений	42/41	16/5	6/1	10/4	8/4	26/36	Анализ деловых ситуаций, презентации
3	Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений	42/42	16/6	6/2	10/4	8/4	26/36	Анализ ситуаций

4	Механизмы разработки и принятия государственных решений	44/46	18/8	8/4	10/4	8/4	26/38	Собеседование, анализ деловых ситуаций, презентации
5	Организация процесса исполнения государственных решений	46/46	18/8	8/4	10/4	8/4	28/38	Анализ деловых ситуаций, презентации
	В целом по дисциплине	216/216	84/32	34/12	50/18	40/18	132/184	
	Итого в %	100/100				48/75		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Предмет и методологические основы теории принятия государственных решений	Цель и задачи изучения дисциплины. Место дисциплины в системе экономических, политических, управленческих дисциплин, ее взаимосвязь с другими дисциплинами направления ГМУ. Структура и содержание дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений». Системный подход к изучению дисциплины. Основные понятия и определения теории принятия государственных решений. Сущность и содержание государственного решения. Требования, предъявляемые к государственным решениям. Методологические основы теории принятия государственных решений. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-3</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i>	Устный опрос, доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия)
Государство как субъект принятия решений	Тенденции развития государства как субъекта принятия решений. Власть и управление как специфические основы деятельности государства. Базовые характеристики государства как субъекта принятия решений. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 2-7</i>	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение
Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений	Модели этапа разработки целей. Разработка и отбор альтернатив. Этап реализации и завершения процесса принятия государственных решений. Заключительный этап принятия государственных решений. Требования к критериям принятия государственных управленческих решений. Выбор критерия в государственном управлении. <i>Рекомендуемые источники из раздела 1,3</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8</i>	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение.

Механизмы разработки и принятия государственных решений	<p>Процесс и механизм принятия государственных решений. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений. Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями. Карта ключевых событий и план – график. Влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в государственном управлении. Методы календарного планирования и управления при разработке государственных управленческих решений. Риски и неопределенность в процессе принятия государственных решений. Методы и технологии принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i></p>	Доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия), решение тестовых заданий.
Организация процесса исполнения государственных решений	<p>Виды ответственности руководителя. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений. Методы повышения мотивации государственных служащих. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений. Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки и реализации государственных управленческих решений. Цели, задачи, этапы контроля и мониторинга в государственном управлении. Установление норм. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля в государственном управлении. Методы контроля и механизмы его осуществления в государственном управлении. Управленческие решения как инструмент изменений в функционировании и развитии государственных организаций.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 6-10</i></p>	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Предмет и мето-	Концепции, принципы и парадигмы	Работа с учебно-

дологические основы теории принятия государственных решений	разработки государственных управленческих решений. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства. Общее и особенности государственных и политических решений. Типология управленческих государственных решений.	научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Подготовка к текущему контролю
Государство как субъект принятия решений	Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение разработки государственных управленческих решений.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов. Подготовка к текущему контролю
Принципы и основные этапы принятия и исполнения государственных решений	Основы этапизации процесса принятия государственных решений. Основные цели и задачи подготовительного этапа. Субъективные основы оценки и диагностики проблем. Информационное обеспечение принятия государственных решений. Процесс идентификации лица, принимающего решение в государственном управлении.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов
Механизмы разработки и принятия государственных решений	Источники рисков в государственном управлении. Меры по снижению возможных рисков. Социокультурные механизмы процесса принятия государственных решений. Социокультурные факторы принятия государственных решений. Роль информации в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений. Централизация и децентрализация процесса разработки государственного решения	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов
Организация процесса исполнения государственных решений	Принципы реализации государственных решений. Согласование и продвижение государственных решений. Стадии процесса реализации государственных решений. Сущность и виды ответственности. Регламентное управление и разделение ответственности.	Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов. Подготовка к текущему контролю

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры тестовых заданий

1. Решение, принимаемое по заранее определенному алгоритму, называется:

- а) стандартное
- б) хорошо структурированное.
- в) формализованное.
- г) многокритериальное.

2. Государственное ... - практическая деятельность государственных органов по подготовке, принятию и исполнению управленческих решений, с помощью которых решаются государственные задачи на основе систематического воздействия органов управления на подведомственные органы и объекты на основе административной ответственности за выполнение решений:

3. Под технологией принятия решений понимается состав и последовательность операций по разработке и выполнению ...:

4. К группе методов исследования операций относятся следующие из перечисленных

- а) методов разработки управленческих решений:
- б) использование бюджетных средств
- в) односторонний характер
- г) не носят принудительный характер
- д) предоставляют расширенное количество альтернатив
- е) не обязательны для исполнения

5. Назовите факторы, определяющие специфику государственных управленческих решений:

- а) анонимность экспертов
- б) несколько туров опроса экспертов
- в) запрет критиковать и оценивать предложения экспертов в процессе их выдвижения

- г) регулируемая обратная связь
- д) правильных ответов нет

6. Лицо, принимающее решение несет ответственность:

- а) юридическую
- б) моральную
- в) дисциплинарную
- г) материальную
- д) финансовую

7. Необходимость принятия решения вызывается:

- а) необходимостью принимать решения возникает в ситуации выбора
- б) принятие решений вызывается необходимостью устранить какие-либо отклонения
- в) от нормального состояния управляемого объекта

- г) принятие решений связано с изменением целей управления
 - д) необходимостью принимать решения вызвана постоянными изменениями ситуации
8. Вероятностным решениям соответствуют следующие из перечисленных условий:
- а) условия определенности
 - б) условия риска
 - в) условия неопределенности
 - г) условия риска и неопределенности
9. Государственное решение – это ...:
- а) властная воля государства, которая приобретает официальную форму посредством
 - б) закрепления в государственных актах, издаваемых государственным органом либо
 - в) должностным лицом в соответствии со своей компетенцией и в пределах
 - г) предоставленных полномочий
 - д) властная воля государства, которая приобретает официальную форму посредством
 - е) указаний должностных лиц в соответствии с их компетенцией
 - ж) властная воля официального должностного лица в соответствии с его компетенцией и полномочиями.
10. Под технологией принятия решений понимается:
- а) состав и последовательность операций по разработке и выполнению решений.
 - б) методы разработки и выбора альтернатив.
 - в) методы исследования операций.
 - г) экспертные технологии.
 - д) методы мозговой атаки.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Основные направления совершенствования системы государственного управления

Цель: дальнейшее совершенствование системы государственного управления

Задание: Проанализировать информацию:

уровень удовлетворенности граждан РФ качеством предоставления государственных и муниципальных услуг составляет не менее 90 процентов;

доля граждан, имеющих доступ к получению государственных и муниципальных услуг по принципу "одного окна" по месту пребывания, в том числе в многофункциональных центрах предоставления государственных услуг - также не менее 90 процентов;

в рамках работы по повышению бюджетной обеспеченности местных бюджетов необходимо принять меры, предусматривающие:

совершенствование специальных налоговых режимов для обеспечения приоритетного зачисления поступлений в местные бюджеты;

оптимизацию (сокращение) федеральных льгот по региональным и местным налогам на основе их инвентаризации и анализа эффективности;

направление в доходы бюджетов поселений и городских округов 100 процентов денежных взысканий (штрафов) за несоблюдение правил благоустройства территорий поселений и городских округов;

возможность зачисления в местные бюджеты поступлений от налога на имущество организаций;

Ответить на вопрос: Какие направления совершенствования системы государственного управления Вы бы рассмотрели бы дополнительно?

Ответ аргументируйте.

2. Реализация демографической политики Российской Федерации

Цель: совершенствование современной демографической политики Российской Федерации.

Задание: Проанализировать информацию:

Средняя продолжительность жизни в России превысила 73 года;

Внедряется механизм финансовой поддержки семей при рождении детей;

Создаются условия для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

Разрабатываются и реализуются программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения.

Ответить на вопрос: Какие направления совершенствования демографической политики РФ Вы бы рассмотрели дополнительно?

Ответ аргументируйте.

3. Функции Государственного совета Российской Федерации

Цель: изучение функций Государственного совета Российской Федерации.

Задание:

1. Перечень федеральных органов государственной власти, данный в ч. 1 ст. 11 Конституции Российской Федерации, является исчерпывающим, то есть не допускается его расширение без изменения гл. 1 Конституции РФ. Поясните, не противоречит ли Конституции Российской Федерации решение Президента Российской Федерации о создании Государственного совета Российской Федерации?

2. Ответить на вопросы:

Каковы функции и основные задачи Государственного совета?

Кто является председателем и членами Государственного совета?

4. Государственные программы России

Цель: анализ роли государственной программы в современной России.

Описание ситуации: Государственная программа — это система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение

приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности.

Задание:

Проанализировать направления госпрограмм.

Проанализировать важнейшие мероприятия и целевые комплексные программы, входящие в состав госпрограмм

5. Реализация государственной политики в области образования и науки

Цель: дальнейшее совершенствование государственной политики в области образования и науки и подготовка квалифицированных специалистов с учетом требований инновационной экономики.

Задание: Проанализировать информацию.

Увеличен общий объема финансирования государственных научных фондов;

Увеличены внутренние затраты на исследования и разработки внутреннего валового продукта с ростом доли образовательных учреждений высшего профессионального образования в таких затратах;

Выросла доля публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science).

Ответить на вопрос: Какие меры, по Вашему мнению, по реализации государственной политики в области образования и науки необходимы дополнительно? Ответ аргументируйте.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов-бакалавров, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение заданий и их обсуждение.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях и т.д.);
- оценки, полученной на экзамене.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>

Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	70-85
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетво рительно / зачтено</i>	50-69
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлет ворительно /незачтено</i>	0-49

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-13 Способность применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, и формы участия государства в экономике; Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, и формы участия государства в	Основные направления совершенствования системы государственного управления Цель: дальнейшее совершенствование системы государственного управления Задание: Проанализировать информацию: Уровень удовлетворенности граждан РФ качеством предоставления государственных и муниципальных услуг составляет не менее 90 процентов; доля граждан, имеющих доступ к получению государственных и муниципальных услуг по

		экономике	<p>принципу "одного окна" по месту пребывания, в том числе в многофункциональных центрах предоставления государственных услуг - также не менее 90 процентов;</p> <p>в рамках работы по повышению бюджетной обеспеченности местных бюджетов необходимо принять меры, предусматривающие:</p> <p>совершенствование специальных налоговых режимов для обеспечения приоритетного зачисления поступлений в местные бюджеты;</p> <p>оптимизацию (сокращение) федеральных льгот по региональным и местным налогам на основе их инвентаризации и анализа эффективности;</p> <p>направление в доходы бюджетов поселений и городских округов 100 процентов денежных взысканий (штрафов) за несоблюдение правил благоустройства территорий поселений и городских округов;</p> <p>возможность зачисления в местные бюджеты поступлений от налога на имущество организаций;</p> <p>Ответить на вопрос: Какие направления совершенствования системы государственного управления Вы бы рассмотрели бы дополнительно?</p> <p>Ответ аргументируйте.</p>
--	--	-----------	---

	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Уметь: применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Реализация демографической политики Российской Федерации Цель: совершенствование современной демографической политики Российской Федерации. Задание: Проанализировать информацию: Средняя продолжительность жизни в России превысила 73 года; Внедряется механизм финансовой поддержки семей при рождении детей; Создаются условия для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет; Разрабатываются и реализуются программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения. Ответить на вопрос: Какие направления совершенствования демографической политики РФ Вы бы рассмотрели дополнительно? Ответ аргументируйте.
ПKN-11. Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и представление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения государственных и муниципальных функций и представление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	Знать: сущность государственных и муниципальных функций и представление государственных услуг; Уметь: осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции	Государственные программы России Цель: анализ роли государственной программы в современной России. Описание ситуации: Государственная программа — это система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности.

			<p>Задание:</p> <p>Проанализировать направления госпрограмм.</p> <p>Проанализировать важнейшие мероприятия и целевые комплексные программы, входящие в состав госпрограмм</p>
	<p>2. Выделяет приоритетные направления совершенствования государственных и муниципальных функций и представление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции</p>	<p>Знать: приоритетные направления совершенствования государственных и муниципальных функций и представление государственных услуг;</p> <p>Уметь: выделять приоритетные направления совершенствования государственных и муниципальных функций и представление государственных услуг, осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции</p>	<p>Реализация государственной политики в области образования и науки</p> <p>Цель: дальнейшее совершенствование государственной политики в области образования и науки и подготовка квалифицированных специалистов с учетом требований инновационной экономики.</p> <p>Задание:</p> <p>Проанализировать информацию.</p> <p>Увеличен общий объема финансирования государственных научных фондов;</p> <p>Увеличены внутренние затраты на исследования и разработки внутреннего валового продукта с ростом доли образовательных учреждений высшего профессионального образования в таких затратах;</p> <p>Выросла доля публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science).</p> <p>Ответить на вопрос: Какие меры, по Вашему мнению, по реализации государственной политики в области образования и науки необходимы дополнительно? Ответ аргументируйте.</p>
<p>ПКП-1.</p> <p>Способность определять цели, задачи, приоритеты и оценивать ресурсы профессиональной деятельности, обеспечивать эффективное и</p>	<p>1. Демонстрирует знания основных методов и инструментов, используемых для определения целей, задач, приоритетов и</p>	<p>Знать: основные методы и инструменты, используемые для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять основные методы и</p>	<p>Функции Государственного совета Российской Федерации</p> <p>Цель: изучение функций Государственного совета Российской Федерации.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Перечень федеральных органов государственной власти, данный в ч. 1 ст. 11 Конституции Российской Федерации, является</p>

результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	инструменты, используемые для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности	исчерпывающим, то есть не допускается его расширение без изменения гл. 1 Конституции РФ. Поясните, не противоречит ли Конституции Российской Федерации решение Президента Российской Федерации о создании Государственного совета Российской Федерации? 2. Ответить на вопросы: Каковы функции и основные задачи Государственного совета? Кто является председателем и членами Государственного совета?
	2. Осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	Знать: приоритеты и оценку ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления; Уметь: выделять приоритеты и оценку ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	1. Проблема формирования целей общественно-политического развития в Российской Федерации 2. Проблема формирования целей социального и духовного развития в Российской Федерации 3. Проблема формирования и выбора стратегии государственного развития в Российской Федерации 4. Роль и место заинтересованности групп в системе государственного управления 5. Общественное мнение как фактор влияния гражданского общества на институты государственной власти и управления
	3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации,	Знать: цели, задачи, приоритеты и оценку ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех	1. Управление социальными конфликтами: проблемы и пути решения в современной России 2. Проблемы соблюдения принципа «разделения властей» в современных государствах 3. Соотношение политического и государственного управления в системах государственного управления современных государств

	необходимой для решения аналитических задач в определении целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	уровнях государственного и муниципального управления; Уметь: определять цели, задачи, приоритеты и оценку ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	4. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях: проблемы и пути решения 5. Электронное правительство в Российской Федерации: проблемы организации и функционирования
--	--	---	---

Примерная тематика домашних творческих заданий

1. Проблема формирования целей общественно-политического развития в Российской Федерации.
2. Проблема формирования целей социального и духовного развития в Российской Федерации.
3. Проблема формирования и выбора стратегии государственного развития в Российской.
4. Роль и место заинтересованности групп в системе государственного управления.
5. Общественное мнение как фактор влияния гражданского общества на институты государственной власти и управления.
6. Управление социальными конфликтами: проблемы и пути решения в современной России.
7. Проблемы соблюдения принципа «разделения властей» в современных государствах.
8. Соотношение политического и государственного управления в системах государственного управления современных государств.
9. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях: проблемы и пути решения.
10. Электронное правительство в Российской Федерации: проблемы организации и функционирования.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные понятия и определения теории принятия государственных решений.

2. Сущность и содержание государственного решения.
3. Типология государственных решений.
4. Требования, предъявляемые к государственным решениям.
5. Концепции, принципы и парадигмы разработки государственных управленческих решений
6. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства.
7. Общее и особенности государственных и политических решений.
8. Типология управленческих государственных решений.
9. Специфика государства как субъекта принятия решений. Тенденции развития государства как субъекта принятия решений
10. Базовые характеристики государства как субъекта принятия решений.
11. Объекты и субъекты принятия решений в государственном управлении.
12. Типы и формы активности государства как субъекта принятия решений.
13. Многоуровневый характер принятия государственных решений.
14. Основы этапизации процесса принятия государственных решений.
15. Информационное обеспечение принятия государственных решений.
16. Процесс идентификации лица, принимающего решение в государственном управлении.
17. Модели этапа разработки целей. Разработка и отбор альтернатив.
18. Этап реализации и завершения процесса принятия государственных решений.
19. Требования к критериям принятия государственных управленческих решений.
20. Выбор критерия в государственном управлении.
21. Организационные аспекты разработки решений.
22. Технологии законодательного процесса.
23. Особенности разработки решений в структуре исполнительной власти.
24. Природа и отличительные черты механизма принятия государственных решений.
25. Прогнозирование как технологический механизм принятия государственных решений.
26. Сущность и содержание процесса планирования при разработке государственных управленческих решений.
27. Влияние внешней и внутренней среды на выбор альтернатив в государственном управлении.
28. Риски и неопределенность в процессе принятия государственных решений.
29. Методы и технологии принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска.
30. Источники рисков в государственном управлении. Меры по снижению возможных рисков.

31. Социокультурные механизмы процесса принятия государственных решений.

32. Роль информации в процессе разработки и принятия государственных управленческих решений.

33. Централизация и децентрализация процесса разработки государственного решения.

34. Принципы реализации государственных решений.

35. Стадии процесса реализации государственных решений.

36. Виды ответственности руководителя.

37. Роль человеческого фактора в процессе подготовки и реализации государственных решений.

38. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на общественное сознание и мнение при разработке и реализации государственных решений.

39. Мониторинг и контроль исполнения государственных управленческих решений.

40. Технологии оценки качества и эффективности исполнения государственных управленческих решений.

Пример билета к экзамену

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уральский филиал

202__/202__ учебный год

кафедра «Экономика, финансы и управление»

Экзаменационный билет № 1

для студентов _ курса
направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
ОП Государственное и муниципальное управление
по дисциплине: «Принятие и исполнение государственных решений»

1. Теоретический вопрос (10 баллов). Модели этапа разработки целей. Разработка и отбор альтернатив.
2. Теоретический вопрос (10 баллов). Источники рисков в государственном управлении. Меры по снижению возможных рисков
3. Практико-ориентированное задание (40 баллов).

Государственные программы России

Цель: анализ роли государственной программы в современной России.

Описание ситуации: Государственная программа — это система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности.

Задание:

Проанализировать направления госпрограмм.

Проанализировать важнейшие мероприятия и целевые комплексные программы, входящие в состав госпрограмм

Подготовил _____

Н.А. Калмакова

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____

« » 202__ г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Киселева, А. М. Публичные решения: учебное пособие для вузов / А. М. Киселева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 170 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/477352>
2. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 292 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/469581>

Дополнительная литература

3. Карпов, А. В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / А. В. Карпов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 155 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/471979>
4. Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.]; под редакцией В. Г. Халина, Г. В. Черновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 494 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/469242>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.kremlin.ru – Президент Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ
4. www.council.gov.ru – Официальный сайт Совета Федерации
5. <http://www.rg.ru> – Российская Газета
6. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт
7. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по

дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office;
- 3) Аналитическая платформа Loginom.